Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL LOCAL SAN JUAN DE DIOS	**FECHA: 29/08/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: MARY YULIET RAMÍREZ GALLEGO	**PROFESIÓN: PSICOLOGÍA**
NOMBRE DEL USUARIO: JAMES DAVID ARIAS FLORES	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1056128103**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: NUBIOLA ARIAS	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24866145**
EPS USUARIO: SALUD TOTAL	**RÉGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCIÓN: SECTOR SAN BERNARDO	**TELÉFONO DE CONTACTO: 3116258660**
DIMENSIÓN Y LÍNEA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCIÓN BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCIÓN __X__ SEGUNDA INTERVENCIÓN ____ TERCERA INTERVENCIÓN ____ CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	

Objetivo de la Visita

El propósito de esta primera sesión fue favorecer un espacio de exploración personal en el que el adolescente pudiera reconocer los pensamientos negativos que mantiene acerca de sí mismo y cómo estos han influido en su autoestima. Se buscó que James David comenzara a identificar las creencias autocríticas que lo limitan y diera los primeros pasos hacia una visión más realista y positiva de sí mismo.

Impresión diagnóstica frente a la situación

El adolescente vive con sus abuelos, quienes son adultos mayores, y con sus hermanos. Durante el encuentro se observó que mantiene una autoestima baja, lo que se refleja en su dificultad para socializar con los compañeros de su entorno escolar. Expresó que siente temor a ser rechazado y criticado, lo que lo lleva a evitar ciertos espacios de interacción. Aunque anteriormente practicaba fútbol y piano, actividades que aportaban a su desarrollo integral, manifestó que actualmente las ha abandonado y prefiere permanecer en compañía de un grupo reducido de amigos cercanos a su casa, con quienes sí logra sentirse en confianza. Esta dinámica sugiere la necesidad de fortalecer su autoconcepto y habilidades sociales, así como de fomentar su participación en actividades que lo hagan sentirse valorado y capaz.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

La sesión se desarrolló en un ambiente de confianza, enfatizando la importancia de reconocer las emociones y pensamientos que James David experimenta frente a distintas situaciones. Se aplicó la técnica proyectiva de autodefinición a través de la actividad denominada “Lo que digo de mí”, donde el adolescente escribió frases negativas que suele repetirse en momentos de dificultad, como cuando comete errores o se compara con otros. Posteriormente, se trabajó en el cuestionamiento de esas etiquetas negativas, invitándolo a reflexionar sobre si eran absolutamente ciertas y qué pruebas tenía de lo contrario. El ejercicio permitió identificar palabras muy cargadas emocionalmente que han marcado su autopercepción y se contrastaron con alternativas más justas y amables. El acompañamiento se centró en validar sus sentimientos y mostrarle que reconocer esas ideas es un primer paso para transformarlas.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

Como compromiso, James David aceptó realizar la tarea denominada “Diario del diálogo interno”, en la cual deberá registrar durante cinco días las frases negativas que se dice a sí mismo y transformarlas en expresiones más realistas y amables. El acuerdo busca que el adolescente empiece a interiorizar un trato más compasivo hacia su persona y a ser consciente de cómo las palabras que utiliza influyen en sus emociones. Se reforzó además la importancia de mantener una actitud abierta durante el proceso y de compartir en la próxima sesión los avances obtenidos con la tarea.

Observaciones y recomendaciones

El adolescente mostró disposición al diálogo y apertura para expresar sus emociones, aunque al inicio se evidenció cierta inseguridad para hablar de sí mismo. Se recomienda continuar con el proceso de intervención para fortalecer gradualmente su autoestima, promoviendo actividades de autoafirmación y la exploración de sus talentos y cualidades personales. Es conveniente estimular su participación en espacios recreativos y culturales que permitan rescatar intereses previos como el fútbol y el piano, lo cual contribuiría al fortalecimiento de su confianza y a ampliar sus redes de interacción. El proceso deberá enfocarse en generar un cambio progresivo en su autopercepción, de modo que logre verse como un adolescente capaz, valioso y en crecimiento.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

Canalización Pertinente **SI:** ___ **NO:** X
RIA de Promoción y Mantenimiento: _____ **Atención por Morbilidad:** _____

Ciudad: Pensilvania Fecha: D 29 /M 08 /A 2025

Yoliet Ramirez G.
FIRMA DEL PROFESIONAL
TP: 292930

David arias
FIRMA O HUELLA DEL USUARIO

Scanned with CamScanner